



โครงการ Northern College English Speech Contest

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคโลกาภิวัตน์ที่การติดต่อสื่อสารและความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมระหว่างประเทศมีความเข้มข้นมากยิ่งขึ้น **ภาษาอังกฤษ** ได้กลายเป็นภาษาสากลที่มีบทบาทสำคัญทั้งในด้านการศึกษา การประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตประจำวัน การมีทักษะภาษาอังกฤษที่ดีจึงเป็นพื้นฐานสำคัญในการเข้าถึงแหล่งข้อมูล ความรู้ และโอกาสในระดับนานาชาติ ตลอดจนการทำงานในองค์กรหรือหน่วยงานที่มีบริบทระหว่างประเทศ

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ไม่เพียงส่งเสริมความสามารถในการสื่อสาร แต่ยังเป็นการเปิดโลกทัศน์ให้ผู้เรียนสามารถแลกเปลี่ยนความรู้ แนวคิด และประสบการณ์กับผู้อื่นจากหลากหลายวัฒนธรรม ทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ และการเข้าสู่ตลาดแรงงานในอนาคต ซึ่งต้องการบุคลากรที่มีความสามารถทางภาษาควบคู่กับทักษะในศตวรรษที่ 21 เช่น การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ความคิดสร้างสรรค์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ เป็นอีกแนวทางหนึ่งที่มีประสิทธิภาพในการส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกใช้ภาษาอังกฤษอย่างเป็นธรรมชาติในบริบทที่หลากหลาย โดยเฉพาะในประเทศไทยที่ภาษาอังกฤษยังไม่ใช่วิชาที่ใ้ใช้กันแพร่หลายนอกห้องเรียน การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ เช่น การแข่งขันการพูด (Speech Contest) จึงเป็นโอกาสที่ดีในการพัฒนาทักษะการพูด การคิดวิเคราะห์ การนำเสนอ และความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม

วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษในกลุ่มนักเรียน จึงได้จัดโครงการ **Northern College English Speech Contest ครั้งที่ 2** ขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้แสดงความสามารถทางภาษาอังกฤษในรูปแบบการแข่งขันอย่างสร้างสรรค์ และเสริมสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนไทยมีความมั่นใจในการแสดงออก และพัฒนาศักยภาพในการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้งในและนอกห้องเรียน
- 2) เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมที่หลากหลายและมีประโยชน์
- 3) เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสมในการสื่อสารในสถานการณ์จริง
- 4) เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการศึกษาต่อและการทำงานในระดับสากล

3. คุณสมบัติของผู้สมัคร

โครงการ Northern College English Speech Contest จัดการสอบแข่งขันแยกเป็นระดับชั้น ดังนี้

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1, ม.2, ม.3
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.4, ม.5, ม.6

- 1) ผู้สมัครเข้าร่วมการแข่งขันจะต้องเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกสังกัดโรงเรียนในภาคเหนือซึ่งหมายรวมถึงโรงเรียนรัฐบาล โรงเรียนเอกชน Home School ยกเว้นนักเรียนที่เป็นเจ้าของภาษาหรือใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแรก
- 2) หากตรวจพบภายหลังว่าคุณสมบัติของผู้สมัครไม่ตรงตามข้อกำหนด ทางวิทยาลัยขอตัดสิทธิ์รางวัลทุกประเภทที่ได้รับ

4. ประเภทการแข่งขัน

การแข่งขันจะจัดขึ้นในรูปแบบ Impromptu Speech โดยนักเรียนแต่ละคนจะได้รับหัวข้อสำหรับการกล่าวสุนทรพจน์ ภายใต้หัวข้อ **Power of Social Media for Our Society. (พลังของสื่อทางโซเชียลมีเดีย มีผลต่อสังคมของเรา)** ก่อนขึ้นเวที ซึ่งจะมีเวลาให้เตรียมตัวเป็นระยะเวลา 5 นาที หลังจากนั้นนักเรียนจะต้องนำเสนอเนื้อหาที่ได้เตรียมไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด

5. หลักเกณฑ์การให้คะแนน

Assessment Criteria	
Descriptions	Rating Points
Introduction & Conclusion: Includes self-introduction, effective lead-in, coherence, and conclusion.	15 Points
Content: Assesses relevance to the theme, accuracy of language use, comprehensibility, logical sequence, and conclusion.	25 Points
Vocal Delivery: Evaluates pronunciation, accent, consonant clusters, and final sounds.	25 Points
Fluency & Coherence: Measures smoothness of delivery, clarity of ideas, transitions between points, and overall coherence of the speech.	10 Points
Presentation: Focuses on body language, eye contact, and personality.	20 Points

Descriptions	Skill Levels & Assessment Criteria			
	Excellent	Good	Fair	Poor
Introduction & Conclusion (15 points)	15 – 13 Points Self-introduction, effective lead-in, coherence, and conclusion the speech excellently.	12 – 10 Points Self-introduction, effective lead-in, coherence, and conclusion the speech well.	9 – 7 Points Self-introduction, effective lead-in, coherence, and conclusion the speech uninterestingly.	6 – 4 Points Failure to introduce oneself or to provide a conclusion to the speech.
Content (25 points)	25 – 23 Points The content is highly relevant to the theme, well-structured with clear continuity and	22 – 20 Points The content is relevant to the theme, maintains continuity, and includes a	19 – 17 Points The content is somewhat relevant to the theme, with moderate continuity and	16 – 14 Points The content is not relevant to the main topic, or the connection between the

	conclusion. Vocabulary is used accurately, with diverse and easy-to-understand language and sentence structures.	conclusion. Vocabulary, language use, and sentence structures are varied.	an unclear conclusion. Vocabulary, language use, and sentence structures are somewhat limited.	theme and ideas presented is unclear.
Vocal Delivery (25 points)	25 – 23 Points Pronunciation is accurate and clear, with effective use of tone and pauses to convey meaning in an engaging manner.	22 – 20 Points Pronunciation is accurate, with some use of tone and correct pauses.	19 – 17 Points Pronunciation is occasionally incorrect and somewhat unclear, with minimal use of tone and incorrect pauses, making it difficult to understand.	16 – 14 Points Pronunciation is incorrect, causing the audience to struggle to fully understand the speech.
Fluency & Coherence (10 points)	10 – 9 Points The speech is smooth, clear, and engaging throughout the presentation.	8 – 7 Points Overall, the speech is clear with good organization, though there are minor issues	6 – 5 Points The speech is generally good, but some noticeable flaws are present.	4 – 3 Points The speech is disjointed, unclear, and difficult to follow the speaker's points.

		with content continuity.		
Presentation (20 points)	20 – 18 Points Body language is used effectively to capture attention, lively and natural, with strong eye contact and high self-confidence.	17 – 15 Points Body language is used effectively to capture attention, with some eye contact and a good level of self-confidence.	14 – 12 Points Body language is somewhat unnatural and shows a lack of self-confidence.	11 – 9 Points Lacks body language, with no gestures, sitting down to deliver the speech instead of standing, or only recording the upper body during the speech.
Time Management (5 points)	5 Points The speech is delivered within the allocated time.	4.5 – 4 Points The speech is delivered slightly shorter or longer than the allocated time.	3.5 – 3 Points The speech is delivered somewhat shorter or longer than the allocated time.	2.5 Points The speech significantly exceeds the allocated time.

5. กรรมการตัดสิน

กรรมการตัดสินเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 1 ท่าน อาจารย์เจ้าของภาษา (Native Speaker) 1 ท่าน และอาจารย์สอนภาษาอังกฤษหรือผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาอังกฤษ 1 ท่าน

6. ขั้นตอนการสมัครและกำหนดการต่างๆ

ขั้นตอนการสมัคร

- สแกนกรอกข้อมูลการสมัครผ่านระบบออนไลน์ Google Form :



สมัครวันนีถึง วันพฤหัสบดีที่ 30 ตุลาคม 2568

- ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าแข่งขันผ่านเว็บไซต์วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น วันจันทร์ที่ 10 พฤศจิกายน 2568

กำหนดการ การแข่งขันวันพฤหัสบดีที่ 27 พฤศจิกายน 2568 ณ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

- 7.00 น. – 8.00 น. ลงทะเบียน
- 8.00 น. - 8.30 น. ผู้เข้าแข่งขันจับฉลากลำดับการแข่งขัน ณ ห้อง อ 201 อาคารอำนวยการ
- 8.30 น. - 8.45 น. ประธานกล่าวเปิดงาน
- 8.45 น. - 9.00 น. ผู้เข้าแข่งขันระดับมัธยมต้นจับฉลากหัวข้อในการพูด
- 9.00 น. - 12.00 น. การแข่งขันในระดับมัธยมต้น
- 12.00 น. - 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 น. - 13.10 น. ผู้เข้าแข่งขันระดับมัธยมปลายจับฉลากหัวข้อในการพูด
- 13.10 น. - 16.30 น. เริ่มการแข่งขันในระดับมัธยมปลาย
- 16.30 น. - 17.00 น. สรุปผลการแข่งขัน
- 17.00 น. ประกาศผลการแข่งขันและมอบรางวัล
- 17.30 น. พิธีปิด

หมายเหตุ: กำหนดการและสถานที่อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์และความเหมาะสม

7. เวลาที่ใช้การพูด

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1, ม.2, ม.3) 3 นาที (เศษวินาทีที่เกินหรือขาดไม่เกิน 15 วินาทีให้ถือว่าอยู่ในเวลาที่กำหนด)
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4, ม.5, ม.6) 5 นาที (เศษวินาทีที่เกินหรือขาดไม่เกิน 15 วินาทีให้ถือว่าอยู่ในเวลาที่กำหนด)

หมายเหตุ: เวลาในการพูด ใช้เวลาน้อยหรือมากกว่าเวลาที่กำหนด ตัดนาทีละ 1 คะแนน (เศษวินาทีที่เกินหรือขาดตั้งแต่ 15 วินาที ให้ปัดเป็น 1 นาที)

8. รางวัล

ระดับมัธยมต้น

รางวัลที่ชนะเลิศ	เงินรางวัล 5,000 บาท + ประกาศนียบัตร + โล่รางวัล
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1	เงินรางวัล 3,000 บาท + ประกาศนียบัตร + โล่รางวัล
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2	เงินรางวัล 2,000 บาท + ประกาศนียบัตร + โล่รางวัล

ระดับมัธยมปลาย

รางวัลที่ชนะเลิศ	เงินรางวัล 5,000 บาท + ประกาศนียบัตร + โล่รางวัล
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1	เงินรางวัล 3,000 บาท + ประกาศนียบัตร + โล่รางวัล
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2	เงินรางวัล 2,000 บาท + ประกาศนียบัตร + โล่รางวัล

หมายเหตุ: ผู้เข้าแข่งขันทุกคนจะได้รับประกาศนียบัตร

9. เงื่อนไขเพิ่มเติม

วิทยาลัยนอร์ทเทิร์นขอสงวนสิทธิ์ในการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงรายละเอียดต่าง ๆ ของระเบียบการฉบับนี้ตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในแต่ละช่วงเวลา โดยไม่จำเป็นต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า ทั้งนี้ ถือว่าผู้สมัครทุกท่านได้อ่าน รับทราบ และเข้าใจข้อมูลทุกประการที่ปรากฏในระเบียบการฉบับนี้แล้ว อย่างไรก็ตาม วิทยาลัยยังคงยึดหลักในการรักษาผลประโยชน์ของนักเรียนเป็นสำคัญ